

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ «Отдел
образования администрации
МР «Ногайский район»
А.З.Межитов

«18» августа 2025г.



ПРОГРАММА

по профилактике асоциального и суицидального поведения
несовершеннолетних

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наметившийся в последние годы в Российской Федерации рост психических расстройств и связанных с этим последствий в виде увеличения депрессивных состояний, алкоголизма, наркомании, а также суицидов и т.п. заставляют задуматься о мерах не только по лечению этих явлений, но и об их эффективной профилактике.

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодёжи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое-среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Особое внимание в этой ситуации следует обратить на проведение профилактических и коррекционных мероприятий в образовательных учреждениях по предупреждению суицидальных попыток среди различных возрастных групп обучающихся.

Именно школьники являются наиболее уязвимыми к стрессовым ситуациям в силу неустойчивости своей психики, отсутствия эмоциональной поддержки со стороны взрослых. И порой их протест, вплоть до суицидальных действий-это всего лишь способ обратить на себя внимание, которого в большинстве случаев им не хватает.

Программа профилактики суицидального поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями включает в себя систематическую работу и успешное взаимодействие структурных элементов и участников образовательных отношений. Наибольший эффект программа может иметь, реализованная как целостная система совместной деятельности педагогов, психологов, администрации школы и родителей, направленная на активное приспособление ребенка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

Программа профилактики суицидального поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями составлена на основе нормативно-правовой базы, в которую входят:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ. От 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 26.01.2000 № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 29.05.2003 № 03-51-102 ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков»;
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

6. Учебный план образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год;

Цель программы: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся; сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи программы:

- Выявление обучающихся, находящихся в состоянии социально-психологической дезадаптации, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, и оказание им экстренной социально-психологической и педагогической помощи.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Формирование позитивной адаптации к жизни, устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
- Вырабатывать у обучающихся навыки самоконтроля и контроля в отношении неадаптивных социально-психологических установок.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.

Участники программы:

- Обучающиеся образовательной организации
- Педагоги
- Родители (законные представители)

Основные направления деятельности:

- Работа с детьми и подростками
- Работа с педагогами
- Работа с родителями

Принципы реализации программы:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самооценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближайшего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Сроки реализации программы: 2025-2026 учебный год.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	ответственные	Отметка о выполнении
Просвещение и профилактика суицидального поведения среди обучающихся				
1	Изучение социально адаптированных обучающихся повышенным фактором значимости и проведение комплексного психологического обследования их личностной, эмоционально-волевой сферы	в течение года	педагог-психолог, классный педагог	
2	Актуализация базы данных по социально-неблагополучным семьям	Сентябрь	педагог-психолог, классный педагог	
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с учащимися социального риска	в течение года	педагог-психолог, классный педагог, директора по ВР	
4	Создание комфортной психологической атмосферы в школе и классах	в течение года	Администрация, классные руководители	
5	Консультирование обучающихся, в том числе по запросу	в течение года	педагог-психолог	
6	Решение кризисных ситуаций	в течение года	педагог-психолог, классный педагог	
Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города				
1.	Восстановление сотрудничества со службами психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения детей и подростков.	в течение года	Администрация, классный педагог, педагог-психолог	